

PRITARTA
Kretingos rajono savivaldybės tarybos
2020 m. balandžio d. sprendimu Nr. T2-

PRITARTA
Kretingos r. Vydmantų lopšelio-darželio „Pasagėlė“
tarybos posėdžio 2020 m. sausio 24 d.
protokolu Nr. R4-07

KRETINGOS RAJONO VYDMANTŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „PASAGĖLĖ“ 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-24 Nr. R4-23

1. BENDROS ŽINIOS

1.1. Įstaigos pristatymas.

Kretingos rajono Vydmantų lopšelis-darželis „Pasagėlė“ – Kretingos rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga, ikimokyklinio ugdymo mokykla. Lopšelio-darželio buveinė – Atžalyno g. 2, Vydantai, Kretinga rajonas, el. pašto adresas – pasageleld@pasagele.kretinga.lm.lt, internetinės svetainės adresas – www.pasagele.kretinga.lm.lt

Direktorė Jolanta Rimkienė, pedagoginis darbo stažas – 26 metai, iš jų vadybinis stažas – 11 metų.

1.2. Mokinių skaičius.

Bendras mokinių skaičius	Iš jų ugdomi pagal:						
	ikimokyklinio ugdymo programą	priešmokyklinio ugdymo programą	pradinio ugdymo programą (1–4 kl.)	pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 kl.)	pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9–10 kl. (I–II G)	vidurinio ugdymo programą (11–12 kl. (III–IV G)	neformaliojo vaikų švietimo programą (meno ir sporto mokyklos)
76	58	18	-	-	-	-	-

2019 m. Lopšelyje-darželyje veikia 4 grupės: 1 (nuo 2-3 m.) ankstyvojo amžiaus vaikų grupė, 2 (nuo 3-5 m.) ikimokyklinio ugdymo, 1 (nuo 5-6 m.) priešmokyklinio ugdymo grupė. Grupių veiklos modeliai – 10,5 val.

1.3. Darbuotojų skaičius – 21 (iš viso 18,48 pareigybės, iš jų 8,48 pedagoginių ir 10 nepedagoginių pareigybių).

1.3.1. 3 – mokykla – ;

1.3.2. Ikimokyklinio ugdymo pedagogai, dirbantys pagrindinėse pareigose (lentelė iš statistinės ataskaitos ŠV-03):

	Iš viso darbuotojų (fiziniai asmenys) (3, 4, 5 skilčių suma)	Iš jų moterų	Įgytas išsilavinimas				Pedagoginio darbo stažas				Kvalifikacinės kategorijos		
			aukštasis	aukštesnysis	vidurinis	išsilavinimas nenurodytas	iki 4 metų	nuo 4 iki 10 metų	nuo 10 iki 15 metų	15 ir daugiau metų	vyresnysis auklėtojas	auklėtojas metodininkas	auklėtojas ekspertas
Ikimokyklinio ugdymo auklėtojai	5	5	2	3	0	0	1	0	0	4	4	0	0

Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	2	2	1	1	0	0	0	0	0	2	2	0	0
Meninio ugdymo mokytojai	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Logopedai	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	9	9	4	5	0	0	1	0	0	8	6	1	0

1.3.3. 4 – mokykla – ;

1.3.4. 3D - mokykla – .

2. ĮSTAIGOS VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI

2.1. Veiklos tikslų įgyvendinimas.

Kretingos rajono Vydmantų lopšelio-darželio „Pasagėlė“ (toliau – Lopšelis-darželis) veikla 2019 metais buvo organizuojama vadovaujantis Lopšelio-darželio 2014-2020 metų strateginiame plane, patvirtintame Kretingos rajono savivaldybės tarybos 2014 m. sausio 30 d. sprendimu Nr. T2-21, numatytais strateginiais tikslais, prioritetais ir priemonėmis jų įgyvendinimui bei Lopšelio-darželio 2019 metų veiklos planu.

Įgyvendinant Lopšelio-darželio 2019 metų veiklos planą siekiama įgyvendinti strateginį tikslą – ugdymo kokybės gerinimas, plėtojant ugdymo(si) aplinkas bei iškelto metiniu tikslu – užtikrinti efektyvią įstaigos veiklą, siekiant kiekvieno vaiko pažangos. Tikslui pasiekti numatyti ir sėkmingai įgyvendinti 3 uždaviniai: sėkmingas veiklos organizavimas, kokybiško ugdymo proceso užtikrinimas, tėvų ir mokyklos bendradarbiavimo tobulinimas. Veikla orientuota į individualių vaiko poreikių ir tėvų lūkesčių tenkinimą, saugios ugdymo(si) aplinkos bei atviros ir patrauklios įstaigos kūrimą. Vadybiniai siekiai orientuoti į Lopšelio-darželio veiklos reglamentavimo atitiktį pasikeitusiems teisės aktams, vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos tobulinimą, sąveikos tarp Lopšelio-darželio savivaldos, tėvų ir mokytojų stiprinimą bei bendruomeniškų santykių plėtojimą.

Siekiant įgyvendinti pirmąjį 2019 metų veiklos plano uždavinį – *veiksmingas veiklos organizavimas* – atlikta Lopšelio-darželio veiklą reglamentuojančių dokumentų analizė, jie pakoreguoti ir atnaujinti, atnaujinti įstaigos veiklą reglamentuojančių tvarkų aprašai. Aktuali informacija apie Lopšelio-darželio veiklą nuolat skelbiama atnaujinamoje internetinėje svetainėje www.pasagele.kretinga.lm.lt.

Siekiant įgyvendinti antrąjį veiklos plano uždavinį – *organizuoti kokybišką ugdymosi procesą* – įvykdytos visos 2019 metų veiklos plane numatytos penkios priemonės. Stiprinant švietimo paslaugų veiksmingumą ir užtikrinant kokybišką ugdymą siekiama ugdymo programų įvairovės: vaikai ugdomi pagal Kretingos rajono Vydmantų lopšelio-darželio „Pasagėlė“ ikimokyklinio ugdymo programą, bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą. Vykdomos integruotos programos: etnokultūrinio ugdymo „Iš širdies į širdį, iš kartos į kartą“ programa, sveikatingumo ugdymo, socialinio-emocinio ugdymo „Kimochis“ programa, gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa. Vyresnių grupių vaikai dalyvavo Kretingos muziejaus edukacinėje programoje „Tavo gimtasis kraštas“, Kretingos rajono savivaldybės M. Valančiaus viešosios bibliotekos Vydmantų filialo organizuojamuose edukaciniuose renginiuose, Vydmantų bendruomenės projektuose-renginiuose. Svarbus dėmesys ugdymo procese buvo skirtas vaikų saviraiškos poreikių tenkinimui. Vaikai kartu su pedagogais dalyvavo 12 saviraiškos parodų, 9 konkursuose, 2 festivaliuose, 4 akcijose. Buvo vykdomi 2 tarptautiniai, 9 šalies, 7 rajono, 5 įstaigos pažintiniai – kultūriniai projektai, organizuotos teminės savaitės, 6 atviros veiklos, 20 edukacinių išvykų, 15 tradicinių ir netradicinių renginių, įvairios sveikatinimo veiklos, kuriose dalyvavo Lopšelio-darželio pedagogai, ugdytiniai ir jų tėvai. Žemaitijos metams paminėti organizuotas Žemaitijos regiono renginys

„Žemaitių krašts gintaras pastrajits“. Didelį dėmesį skyrėme veiklos planavimo tobulinimui – vyko posėdžiai, pasitarimai, vykdytos 6 atviros kolegialaus pasidalijimo gerąją patirtimi veiklos.

Įstaigoje išplėtos edukacinės erdvės, jos papildytos IKT ir kitomis moderniomis priemonėmis (atnaujinti 2 kompiuteriai, nupirkta televizorius, programa „Saulytučiai“, įsigyta 3 interaktyvios bitutės ir mokymosi kilimėliai), sudarytos sąlygos aktyviai vaikų pažintinei, kūrybinei veiklai plėtotis, sudarytos sąlygos kūrybiškiau, efektyviau, patraukliau įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, į vaiką orientuotą ugdymąsi, paremiant jį mokymusi, atliepiančią vaikų ugdymo(si) poreikius. Ugdymui sėkmingai naudojama „Smart“ lenta, interaktyvios grindys.

Kompiuterizuotos visų pedagoginių darbuotojų ir specialistų darbo vietos, ugdymo procesas ir jo valdymas pagerino veiklos organizavimo kokybę. IKT keičia ugdymo sampratą, užtikrina efektyvesnę įstaigos darbuotojų darbą ir kokybiškesnes paslaugas įstaigos klientams, sudaro sėkmingas prielaidas darbuotojams mokytis visą gyvenimą.

Siekiant, kad visi darbuotojai turėtų galimybę kelti kvalifikaciją bei tobulinti kompetencijas, nupirkta akredituotų mokymų platforma „Pedagogas.lt“.

Įstaigoje sukurta veiksminga vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema, laiduojanti vaikų ugdymo(si) pažangą ir jos stebėseną, pedagogai ir tėvai bendradarbiavo vertindami vaikų pasiekimus ir pažangą. Pasiekimų rezultatai naudojami tikslingam ir veiksmingam ugdomosios ir įstaigos veiklos tobulinimui.

Įgyvendinant trečiąją veiklos plano uždavinį – *plėtoti tėvų ir pedagogų bendradarbiavimą* – parengtas ir patvirtintas „Bendradarbiavimo su šeima ir tėvų informavimo veiklos klausimais tvarkos aprašas“, kuriuo siekiama stiprinti bendravimą ir bendradarbiavimą vaikų ugdymo srityje. Visus metus nuosekliai siekėme įtraukti tėvus į ugdomąją veiklą, organizuojamai grupių tėvų susirinkimai, atvirų durų dienos, organizuojami susitikimai su tėvais, kurių vaikams teikiama logopedo ir/ar psichologo pagalba. Pasiektas rezultatas – tėvai geriau susipažino su Lopšelio-darželio veikla, teikiamomis paslaugomis, kokybiškesnis tapo ugdymas, nes suaktyvėjo tėvų dalyvavimas įstaigos susirinkimuose, edukacinėse veiklose, projektuose, grupėse organizuojuose vakarojimuose, šeimos dienose, sporto renginiuose.

Parengta „Tėvystės įgūdžių lavinimo programa“, kurią 2020 m. vykdys Lopšelio-darželio psichologė. Į visus įstaigos veiklos aptarimus ir sprendimų priėmimus įtraukiamos įstaigos savivaldos institucijos ir ugdytinių tėvai (globėjai, rūpintojai). Skatinamas visos bendruomenės aktyvumas kaitai, pagalba ir pagarba vaikui, ypatingas dėmesys skiriamas bendrų veiklų, renginių organizavimui: piešinių, darbelių, fotografijų parodos, išvykos, pasirodymai, šeimų pristatymai, knygų leidys, talkos, pokalbiai, tėvų anketinės apklausos, vertinimo ir įsivertinimo analizė.

2019 m. atliktas tiriamasis darbas, siekiant įvertinti įstaigos teikiamų paslaugų kokybę bei svarbą, išsiaiškinti teikiamų paslaugų stipriąsias ir silpnąsias puses: Pagrindiniais paslaugų kokybės vertintojais - tėvai. Tėvų nuomone stipriosios Lopšelio-darželio veiklos pusės yra tai, kad vaikų ugdymas ir priežiūra atitinka šeimų poreikius, įstaigos aplinka užtikrina vaikų saugumą, informacija apie vykdomą veiklą yra tiksli, savalaikė ir išsami, daugumą tėvų tenkina maitinimo organizavimas, tėvai patenkinti bendravimu ir bendradarbiavimu, estetiška aplinka. Lopšelyje-darželyje teikiamų paslaugų kokybę tėvai vertina labai gerai.

Uždavinių įgyvendinimo rezultatai rodo, kad įstaigoje veikla organizuota kokybiškai, patenkinti vaikų poreikiai ir tėvų lūkesčiai. Vaikų pasiekimų ir pažangos, vidaus veiklos įsivertinimo rezultatai tikslingai panaudojami veiklos tobulinimui, strateginių, metų veiklos planų, projektų, programų numatymui.

2019 m. negauta nusiskundimų dėl įstaigos veiklos, Lopšelio-darželio veiklą kontroliuojančios institucijos pažeidimų nenustatė.

Visi Lopšelio-darželio pedagogai dirba su elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ sistema. Šiame dienyne vykdoma vaikų apskaita, pildomas mėnesinis vaikų lankomumo tabelis, vertinami vaikų pasiekimai. Lopšelio-darželio administracija sėkmingai dirba su informacine dokumentų valdymo sistema „Kontora“.

2.2. Lopšelio-darželio vykdytos programos, projektai, lėšos (rajono, šalies, tarptautiniai projektai).

<i>Projekto/programos pavadinimas</i>	<i>Projekto/programos tikslai / siekiamybė</i>	<i>Dalyviai</i>	<i>Finansavimo šaltiniai. Lėšos</i>
Tarptautinė prevencinė socialinių įgūdžių programa „Žipio draugai“.	Tikslas – padėti 5–7 metų vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos. Vaikai išmoko, kaip įveikti kasdienius emocinius sunkumus: atstūmimą, vienatvę, patyčias ar priekabiavimą, sunkius pokyčius. Mokėsi suvokti savo jausmus, ieškoti būdų su tais jausmais susitvarkyti.	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai, ugdytiniai, tėvai, socialiniai partneriai.	MK, Žmogiškieji ištekliai.
Tarptautinis projektas „Vaiko kelias į gražią kalbą“.	Tikslas - ankstyvajame amžiuje sudaryti palankias sąlygas ankstyvosios vaikų kalbos sutrikimų prevencijos taikymui kalbos ugdyme: ugdyti vaikų kalbą remiantis ir vadovaujantis kalbos ugdymo modeliu, naudojant inovatyvius (kūrybiškus) metodus. Šio projekto metu logopedė teikė rekomendacijas tėvams, grupių mokytojams, kaip kasdieninėje veikloje skatinti kalbinę raišką, kaip kūrybiškai ir žaismingai ugdyti vaikų kalbą, aptartos prevencinės vaikų kalbos ugdymo priemonės	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai, ugdytiniai.	Žmogiškieji ištekliai.
Respublikinis prevencinis projektas „Žaidimai moko“.	Tikslas - žaidimų pagalba lavinti penkiamečių, šešiamečių erdvės ir laiko, regimąjį suvokimą, tikslinti ir tobulinti smulkiuosius judesius. Logopedo ir mokytojų pajvairintas ugdymo procesas, siekiant geresnės ugdymo kokybės. Vaikai lavino erdvės ir regimąjį suvokimą, vizualinius procesus, smulkiąją motoriką, gausino žodyną, tikslino gramatinę kalbos sandarą.	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai, ugdytiniai, tėvai, socialiniai partneriai.	Žmogiškieji ištekliai.
Lietuvos Respublikos žemės ūkio programa „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“.	Tikslas - pagerinti vaikų mitybą, ugdyti pieno produktų vartojimo įpročius, skatinti pieno produktų vartojimą, skiepyti supratimą apie vaisių ir daržovių vartojimo teigiamą poveikį žmogaus sveikatai, ugdyti sveiko maitinimosi įpročius. Visi vaikai nemokamai gavo pieno produktų ir vaisių.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, ugdytiniai.	Paramos lėšos.
Respublikiniai projektai.	„Skaitau, kuriu netradicinėje erdvėje“, „Be patyčių“, „Tolerancijos diena“, „Atmintis gyva, nes liudija“, „Darom“, „Mes rūšiuojam“, „Smalsučių laboratorija“, „Žalioji palangė“. Tikslas – tenkinti vaiko poreikį bendrauti, išreikšti save, suteikti džiugių emocijų.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, ugdytiniai.	MK, Žmogiškieji ištekliai.

2.3. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir kitomis institucijomis.

Lopšelis-darželis bendradarbiauja su Kretingos rajono savivaldybės administracija, Kretingos rajono švietimo centru, Kretingos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Kretingos rajono sveikatos priežiūros įstaigomis, Klaipėdos valstybine maisto ir veterinarijos tarnyba, Kretingos M. Valančiaus viešąja biblioteka, Kretingos muziejumi, Kretingos rajono policijos komisariatu, Kretingos rajono kultūros centru, Vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnyba, Kretingos, Palangos ir Klaipėdos ugdymo įstaigomis, Klaipėdos valstybine kolegija, Klaipėdos universiteto Pedagogikos fakultetu, Šiaulių universitetu.

3. PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

3.1. Biudžetas:

Finansavimo šaltiniai (tūkst. Eur)	Lėšos (tūkst. Eur)		Pastabos
	2018 m.	2019 m.	
Savivaldybės biudžeto lėšos	158,4	170,3	
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokymo lėšos)	74,3	80,6	
Kitos lėšos (paramos lėšos, 2 proc. GPM)	1,0	0,9	

3.2. Įstaigos finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas.

Metai	Visos pajamos Eur	Gauta pajamų Eur	
		Už suteiktas mokymo paslaugas	Už kitas teiktas paslaugas
2019	22000	-	22000

Pajamas už kitas teiktas paslaugas sudaro: už ugdymo aplinkos išlaikymą – 5523 Eur, už vaikų maitinimo paslaugas – 16477 Eur.

Lopšeliui-darželiui skirtos lėšos naudojamos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinami su rajono savivaldos institucijomis, bendruomene.

4. PROBLEMOS, PASIŪLYMAI

4.1. Įstaigos problemos, pastabos ir pasiūlymai.

Pagrindinė problema išlieka Lopšelio-darželio išorės renovacija (pastato fasadas pažeistas atmosferos poveikio – vietomis įtrūkinėjęs ir atsokęs, nubyrėjęs apsauginis tinko sluoksnius). Pateikti prašymai Kretingos rajono savivaldybės administracijos direktoriui dėl pastato renovacijos, dėl kiemo dangos pakeitimo, dėl grupių grindų šiltinimo ir atnaujinimo.

Direktorė

Jolanta Rimkienė